Назив предмета: Деменције **(**Неур_е05)
Наставник или наставници (презиме, средње слово име)**:** Проф. Др Елка Д. Стефанова
Статус предмета:Изборни- смер неурологија
Број ЕСПБ: 5
Услов: положени испити из општих предмета
Циљ предмета Циљ предмета је да омогући студентима да се упознају са најновијим сазнањима из области деменције, са посебним освртом на нова открића из области молекуларне биологије, генетике, биохемије, патологије, епидемиологије і farmakologije, и „имагинг“ метода .
Исход предмета: Студенти стичу теоријску основу из области деменције у светлу савремених неуробиолошких истраживања, као и из нових дијагностичких поступака и начина лечења деменција
Садржај предмета: етиопатогенеза деменција , цереброспинални маркери у деменцији, генетска истраживања у деменцији, визуализационе методе у постављању дијагнозе деменције, савремени концепт лечења деменција, епидемиологија деменција, генетска истраживања когнитивних поремећаја, Алзхајмерова болест, Фронтотемпорлане деменције, деменције са Левијевим телима, деменције плус синдроми,
Препоручена литература Michael S. Gazzaniga, Richard B. Ivry, George R. Mangun: Cognitive Neuroscience, Second Edition, W. W. Norton & Company; 2 edition (January 2002) Mark F Bear, Barry Connors, Michael Paradiso: Neuroscience: Exploring the Brain , Lippincott Williams & Wilkins; Third Edition edition (February 1, 2006) Eric R. Kandel, James H. Schwartz, Thomas M. Jessell: Principles of Neural Science, McGraw-Hill Medical; 4 edition (January 5, 2000) George Perry, Jesús Avila, June Kinoshita, Mark A. Smith: Alzheimer's Disease: A Century of Scientific and Clinical Research, IOS press, books online 2006 Jeffrey L. Cummings, D. Frank Benson: Dementia: A Clinical Approach Butterworth-Heinemann; 2nd edition (January 15, 1992) Mario Mendez , Jeffrey L. Cummings: Dementia: A Clinical Approach Butterworth-Heinemann; 3 edition (July 11, 2003) - Актуелна периодика.“Online“ ресурси.

Број часова активне наставе: 2	предавања: 2	Студијски истраживачки рад:

Методе извођења наставе предавања, семинари
Оцена знања (максимални број поена 100) Завршна оцена се формира на основу активног учешћа у препреми и извођењу семинара током трајања целокупног курса (40%) и завршног теста (60%)
*максимална дужна 1 страница А4 формата